

L'HONNEUR EN ACTION

SMLH



Légionnaires
au service
de la société

Les Labels 2023

Présentation sommaire des projets



DEVOIR DE MÉMOIRE

Dialogue franco-allemand pour la paix et la justice

Projet porté par Philippe GRÉCIANO – Section du Rhône et Métropole de Lyon

Selon le Secrétaire général de l'ONU, Antonio Guterres : « l'invasion de l'Ukraine par la Russie est un affront à notre conscience collective ». En effet, la guerre d'Ukraine provoque un bouleversement géopolitique inédit dans le monde - qui oppose une vision autoritaire de l'ordre international aux démocraties occidentales – mais elle est surtout à l'origine de nombreux crimes contre l'humanité et crimes de guerre qui doivent être jugés. La communauté internationale se mobilise pour lutter contre l'impunité et honorer la mémoire des victimes et de leurs familles, car il faut tout faire pour éviter que des agressions étatiques et des massacres collectifs de ce genre ne se reproduisent.

Dans cet esprit, notre projet concerne la réalisation d'un grand évènement annuel au prestigieux Palais de la Paix à La Haye (siège de la CIJ) rassemblant d'éminents experts franco-allemands chargés d'examiner les moyens diplomatiques pour rétablir la paix et d'étudier les techniques pour juger les crimes internationaux en Ukraine.

Ce projet associe plusieurs générations, il contribue à l'éducation et la formation citoyenne, et il est destiné à la jeunesse : étudiants, doctorants, lycéens, société civile européenne, qui font des études et des recherches sur ces sujets et qui présenteront leurs travaux en cours. Il participe activement au rayonnement de l'Ordre de la Légion d'honneur et de la France au niveau international. Une publication des discussions et des tables rondes est prévue sur les sites internet des institutions partenaires et dans la presse internationale.

TRANSMISSION DES SAVOIRS-FAIRE

Des ruches pour les jeunes du 3^{ème} Régiment du Service Militaire Volontaire

Projet porté par Monsieur Stéphane DAUDRIX – Section de la Charente-Maritime

Dans son projet d'insertion citoyenne et professionnelle des jeunes qui lui sont confiés, le 3^{ème} Régiment du Service Militaire Volontaire de La Rochelle (17) souhaite développer une action de sensibilisation des volontaires stagiaires sur les enjeux écologiques de l'apiculture.

Sur la commune d'Ars-en-Ré est implanté un terrain militaire (ex batterie d'artillerie KAROLA) sur lequel il est envisagé d'implanter 10 ruches, pour protéger la biodiversité de l'île de Ré et sensibiliser la jeunesse en difficulté aux enjeux écologiques.

Pour accompagner les jeunes, des cadres du régiment seront également formés en tant que référents.

Kit pédagogique sur les Symboles et institutions de la République

Projet porté par Gilbert AUDURIER – Section des Yvelines

Création d'un outil pédagogique permettant aux élèves d'école primaire de comprendre, mémoriser et se représenter les symboles de la République en construisant 14 symboles avec des briques LEGO.

L'outil pédagogique se présente sous forme d'une mallette contenant 14 boîtes de LEGO, chacune représentant un symbole de la République ainsi qu'un livret de présentation générale explicitant les symboles en les remettant dans le cadre : Nation, Etat, République. Chaque boîte de LEGO a aussi son propre livret de montage dont la durée n'excède pas 30mn pour permettre à l'enseignant de commenter le travail réalisé. La mallette est remise au chef d'établissement qui décide de la manière dont il souhaite l'utiliser : niveau de la classe, une classe entière ou une partie, un seul symbole à la fois ou non, ...

Le 8^{ème} RPIMa, porteur des valeurs profondes de la France

Projet porté par Géneviève BONNASSIEUX – Section du Tarn

Le 8^e RPIMa est l'unité marraine de la classe de Défense du lycée Barral à Castres. Il a fêté cette année les 70 ans de Dien-Bien-Phu mais il paraissait important dans le contexte actuel, de mettre à l'honneur les étrangers qui ont fait le choix de la France et de ses valeurs dans les guerres d'Indochine et d'Algérie (supplétifs de l'armée française, autochtones, harkis et moghaznis)

L'action permet de mettre en résonance le travail disciplinaire inscrit dans les programmes avec l'Histoire Passée (lieux de mémoire, témoins vivants et témoignages) et Présente, telle qu'elle s'inscrit dans notre environnement. Elle met en lumière l'interaction entre les disciplines et l'ancrage des savoirs scolaires dans le temps et dans l'espace. Destinée à des élèves de 2^{nde} et de 1^{ere} et peut-être terminale, en complément de leur JDC ou SNU, cette formation reposant sur le volontariat des élèves mais aussi de l'équipe pédagogique renforcera la formation citoyenne de chacun.

Ce lien intime entre défense et citoyenneté apparaît très tôt dans l'histoire. Par exemple avec l'Athènes du V^{ème} siècle avant JC, les élèves comprennent vite que la citoyenneté a été étendue, quelles que soient les considérations de richesses, quand, lors des batailles de Marathon et de Salamine chacun a joué son rôle pour défendre la cité. Dès lors la citoyenneté s'est étendue et a reposé sur une condition : avoir fait l'éphébie (c'est-à-dire le service militaire obligatoire).

On pourrait tirer l'analyse sur les siècles suivants, ainsi, par exemple, pendant la Révolution française : la souveraineté nationale passa par la constitution d'une garde nationale et la naissance de la 1^{ere} République fut intimement liée à la première victoire de l'armée française sur la coalition monarchique ennemie ! Armée – Nation, le lien est donc indéfectible et les classes défense peuvent aider à sensibiliser à nouveau les jeunes en la matière.

Pour tout renseignement complémentaire : contactez Patricia Bauvais
patricia.bauvais@smlh.fr